INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

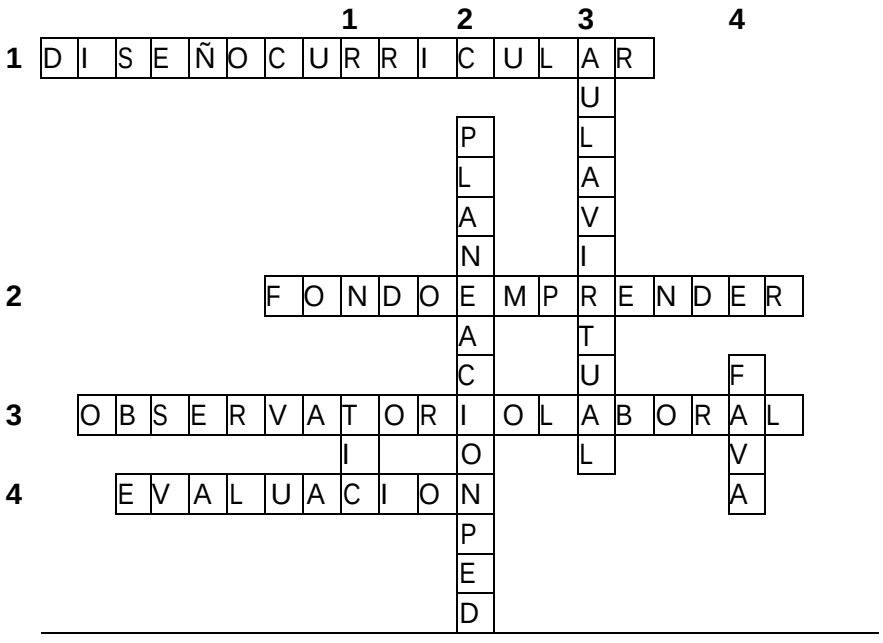
1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Inducción titulada modalidad virtual y a distancia.
Proyecto formativo:	N/A.
Fase proyecto:	N/A.
Resultado de aprendizaje:	**240201530-01.** Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de aprendizaje:	**Actividad de aprendizaje 3**. Formación profesional integral.
Evidencia de desempeño:	Crucigrama. **AA3-EV01.**

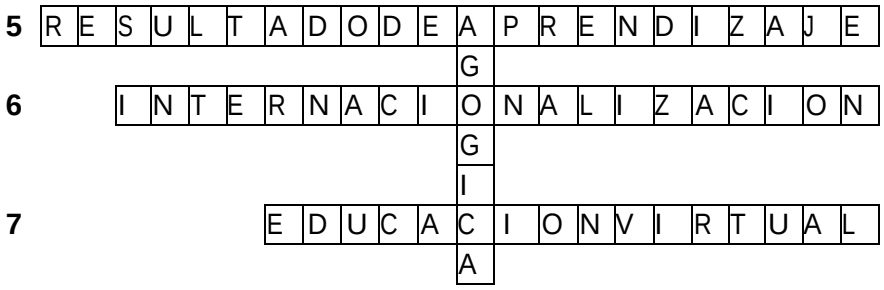
Criterios de evaluación:

- Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.
- Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral, según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA.
- Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



Horizontales

1	Documento que muestra la estructura general del programa, precisa características y proyecciones del contexto laboral y ocupacional, competencias que lo conforman, resultados de aprendizaje y tipo de formación.
2	Fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789.
3	Grupo de profesionales que vigila el comportamiento de las ocupaciones, partiendo de diversas fuentes de información del mercado laboral.
4	Se centra en el desempeño del aprendiz soportado en evidencias que incluyen el conocimiento, el ser y el hacer, frente a los resultados de aprendizaje del programa de formación y las normas de competencia que le corresponde.
5	Presenta una relación de las evidencias junto con los resultados y su respectiva ponderación dentro del proceso de evaluación.
6	Para estar a la vanguardia en innovación y tecnología en el sector productivo, el SENA suscribe acuerdos con los mejores del mundo.
7	Proceso de enseñanza aprendizaje evaluación mediado por TIC que permite realizar un proceso educativo en cualquier momento y lugar.

Verticales

1	Tecnologías de la Información y la Comunicación.
2	Planeación de las necesidades de formación de los aprendices, estilos de aprendizaje y adaptación de los currículos, los lineamientos institucionales y la legislación vigente.
3	Entorno telemático en el cual el aprendiz tiene acceso a la red para desarrollar un proceso de aprendizaje.
4	Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

3. EVALUACIÓN

Observaciones:

Juicio de valor: